

# よこひな通信

12月号 平成29年11月30日発行



きゅうしょく もんぶかがくだいじんひょうしょう う  
給食について文部科学大臣表彰を受けました！

こうちょう いとうひでき  
校長 伊藤秀樹

よこはま しえんがっこう がっこうきゅうしょくひょうしょう へいせい ねんどもんぶかがくだいじんひょうしょう う  
横浜ひなたやま支援学校が「学校給食表彰」で、平成29年度文部科学大臣表彰を受  
けることになり、11月9日～10日に鹿児島県にある鹿児島市民文化ホールで行われた第68  
かいぜんこくがっこうきゅうしょくけんきゅうきょうぎたいかい ひょうしょうしき さんか しょうじょう じゅよ う  
回全国学校給食研究協議大会での表彰式に参加し、賞状の授与を受けました。

ほんこう うえすぎのうえんさま こきょうりよく せいと さきょうがくしゅう  
本校では、上杉農園様の御協力のもと、グリーンサービスユニットの生徒たちが作業学  
で収穫のお手伝いをした野菜を給食に提供してもらったり、フードサービスユニットで  
つく  
ったパンを給食で提供する機会を設けたりするなど、地場産物の活用や生徒の活動と連携  
した取組を行っています。また、栄養教諭の高田先生をはじめとして、多くの教職員  
の  
きょうりよく しょくいく すいしん  
協力のもと、食育を推進しています。

しょく い きほん みな えいよう かんが にち しょく た  
「食」は、生きる基本です。皆さんは、栄養のバランスを考えて、1日3食きちんと食  
べ  
ていますか？ よる ね じかん おそ すいみんじかん みじか ちょうしょく  
夜、寝る時間が遅くなったり睡眠時間が短くなったりすると、朝食をとら  
ないことが多くなりがちです。「早寝・早起き・朝ごはん」を実行して、十分な睡眠と栄養バ  
ラ  
ンスのとれた食事を心がけましょう。

## 喫茶 カフェ・ヒナタ

12月12日(火) 10:30～12:00(11:40 ラストオーダー)

場所：本校 ふれあいソラーム

マフィン、スコーン、コーヒー等を  
御提供します。



かごしましんぶんか み さくらじま  
【鹿児島市民文化ホールから見た桜島】

## 本校における食育の取り組み

食に関する全体計画に基づき各教科と連携する等、組織的・計画的に取り組んでいます。将来、食生活における自立をめざしています。

### ① 教科との連携（教科と連携し、食育の充実につなげます。）

家庭生活の授業：基本的な調理方法や調理器具等の学習、給食室見学、基本の調理、食品安全性の学習、食事マナーの学習

社会生活の授業：野菜の生育観察、色々な地域の食文化の学習

作業：フードサービスユニットでの給食のパンの提供

グリーンサービスユニットと近隣農家との連携による

給食の野菜の提供



### ② 給食との連携（給食の献立を「生きた教材」として活用します。）

毎月の食育目標を設定

食文化及び行事食等をテーマにした献立計画

旬の食材の活用



### ③ 生徒会活動との連携（給食委員会では給食に関して生徒が主体的に活動しています。）

給食目標の作成

リクエストメニューの募集及び選定

ランチタイム通信の放送（旬の食材や行事食や地場産物など）



### ④ 家庭との連携（学校から食に関する情報提供をし、保護者と連携しています。）

給食だよりや献立表

食育・保健・食育保健研修会（試食会）

朝食アンケート

**本校の食育の取組が評価され、表彰されました。**

**今後も、学校、家庭、地域との連携を大切にし、食育推進に努めていきます。**



## 学校給食週間 1月22日(月)～26日(金)

学校給食は、明治22年に山形県で始まりました。戦時中は中断されましたが、戦後子供たちの健康や体格向上のために給食が再開されました。これを記念して、1月24日から30日までが学校給食週間となりました。近年では、学校給食が教育活動に位置づけられ、望ましい食習慣や食に関する実践力を身につけ、地域の食材や食文化を学ぶ教材として活用されるようになりました。



2013年には、「和食」が自然を尊重する日本人の心を表した伝統的な食文化として評価され、ユネスコの無形文化遺産に登録されました。

昨年度は、給食開始からの各年代の献立を紹介しました。今年度は、世界の料理と和食を給食の献立に取り入れます。世界の料理や食文化を知るとともに、和食の良さも再確認しましょう。詳しくは、1月の「献立表」で紹介します。



## 「クラスでチャレンジ！ おきなわ1しゅう 沖縄1周なんて なんくるないせー！！」～2年生～

横浜ひなたやま支援学校の日課の中には「体力づくり」という授業があります。その名の通り「体力」をつけることを目標とした授業です。週2回、晴れた日にはグラウンドで行われ、ラジオ体操から始まり10分間のランニング、整理体操と25分間のメニューになっています。

2年生は体力づくりで走った周回数を記録しています。その周回数と距離数（内周120m、外周140m）からクラス全員の総走行距離を算出して沖縄1周366キロメートル走破を目指しています。

「体力をつける」ことに加えて、「記録をとる」「具体的な目標をたてる」ことで自発的に運動に取り組む気持ちを育てていければというねらいで行っています。

取り組みを始めた9月、那覇空港をスタートして約3か月経つたいま、2年生は180km地点の照間ビーチ付近まで来ています。あと4か月で残りの180km走り切ることができるでしょうか。楽しみながら目標を達成できるよう応援よろしくお願いします。

