

平成27年度 神奈川県立横浜ひなたやま支援学校 いじめ防止指導等年間計画

	学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
			行事	授業	学級活動(学年活動)				
1 学期	入学式・始業式				自己紹介 ・自己表現の機会 教育相談の紹介		相談窓口の周知		教務企画G・教育推進G・連携支援G
		新入生歓迎会 生徒総会		生徒指導担当の話(各学年) ・いじめの定義、ルールの徹底		企画・運営 ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			教育推進G(生徒会)
		<b>個人面談</b>					家庭での生徒の状況確認、保護者の思いを聞く、生徒自身の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	担任
			アセスメント期間(高)		・自己理解 ・生徒理解、実態把握				担任・学年
		保護者説明会	学部懇談会・学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明					学部(担任・学年)
			携帯電話教室(高1)		・スマホの使い方・マナー学習 とともにネットいじめへの啓発				教育推進G(生徒指導)
		第1回 いじめ対策等検討会議(定例会)						・今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ対策等検討会議
			修学旅行(高3)		修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成				
		10のライフスキルアンケート	遠足(高2)		遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成				担任・学年等
			中高連絡会				中学校からの情報の収集	情報収集に基づく対応	学部・学年・担任
		現場実習(高2)	現場実習(高2) ・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					連携支援(進路)・学年	
		宿泊学習(高1)	宿泊学習に向けて(事前学習・事後学習) ・自己表現の場の設定 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	宿泊学習に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成				学部・学年	
	学校評議員会	<b>個人面談・進路面談</b>				生徒・保護者の思いを聞く	情報に内容に応じて対応	担任・連携支援(進路・教育相談)等	
	1学期終業式			生活指導・いじめ防止に関する指導				教育推進G	
2 学期	始業式			生徒指導・いじめ防止に関する指導				教務企画G・教育推進G	
		校外学習(職場見学)高2		職場見学に向けて ・社会性を育み、幅広い社会体験				連携支援(進路)・学年	
		<b>個人面談</b>					家庭での生徒の状況確認、保護者の思いを聞く、生徒自身の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	担任
	学校評価アンケート	現場実習(高2)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成	校内実習(高等部) ・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					連携支援(進路)・学年
	学校評議員会	<b>教育相談(高1)</b>				生徒の思いを聞く	情報に内容に応じて対応	連携支援(教育相談)	
	文化祭(よこひな祭)		文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・自己有用感の育成	文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・自己有用感の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			教育推進(生徒会) 学部・学年・担任等	
		校外学習(職場見学)高1		職場見学に向けて ・社会性を育み、幅広い社会体験					連携支援(進路)・学年
		職場一日体験(高1)		・自己有用感の育成					連携支援(進路)・学年
	<b>いじめアンケートの実施</b>				いじめアンケートの実施		いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	いじめ対策等検討会議
	第2回 いじめ対策等検討会議(定例会)							・2学期間のいじめの状況、報告内容の確認 ・いじめアンケートの集計報告、対応検討	いじめ対策等検討会議
2学期終業式				生活指導・いじめ防止に関する指導				教育推進G	
3 学期	始業式			生徒指導・いじめ防止に関する指導				教務企画G・教育推進G	
		<b>個人面談・進路面談</b>				生徒・保護者の思いを聞く	情報に内容に応じて対応	担任・連携支援(進路・教育相談)等	
	学校評議員会	高1校内実習						生徒会 担任・学年等	
		スポーツ大会			企画・運営 ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			教育推進G(生徒会)	
	修了式		いじめ防止に関する講話					教育推進G	
第3回 いじめ対策等検討会議(定例会)							・3学期間及び今年度のいじめの状況、報告内容の確認 ・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ対策等検討会議	
年間を通じた取組み	<b>部活動</b>	<b>体験学習の充実</b>	<b>授業改善の取組み(わかる授業づくり) SSE(コミュニケーション)</b> ・それぞれの授業における取り組み(キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・10のライフスキルアンケートによるアセスメント ・10のライフスキルの獲得	<b>クラスを中心とした集団づくり</b> ・LHR・学年集会等を使った取り組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業等)	<b>生徒会を中心とした生徒主体の取組み</b> ・生徒会を中心とした、自主性を重んじた活動の展開(スローガン作り、ポスター作り等)	<b>相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発</b>	<b>事実認知時の速やかな対応</b>		